

MATERIA ITALIANO - SCUOLA SECONDARIA
CLASSI SECONDE

COMPETENZA N° 1 COMUNICAZIONE	L'alunno/a interagisce in modo efficace nella situazione comunicativa, anche ai fini della collaborazione, padroneggiando gli strumenti espressivi e argomentativi adeguati al contesto.
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE	Comprende testi orali adeguati e istruzioni che sa trasmettere in modo efficace Sa esporre in modo chiaro e ordinato argomenti di studio. Si inserisce nel dialogo scolastico condividendo conoscenze ed esperienze in modo pertinente.
CONOSCENZE	Conosce le tecniche di ascolto attivo e le finalizza per inserirsi in un discorso comune e per sviluppare attività di gruppo Conosce tecniche di supporto all'esposizione orale
ABILITA'	Comprende testi orali adeguati e istruzioni che sa trasmettere in modo efficace Comprende i significati espliciti ed impliciti di un testo orale Si inserisce in una discussione in modo pertinente e costruttivo, condividendo conoscenze ed esperienze Sa esporre in modo chiaro e ordinato e completo argomenti studiati, integrandoli con considerazioni personali Sa formulare domande pertinenti per approfondire la comprensione di un argomento
UNITA' di APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	Testi narrativi Testi espositivi (<i>Storia e geografia comp.2;</i> <i>Scienze comp.2</i>) Elementi della comunicazione orale (<i>vedere Programmazione 2021-22 ITA sec. I grado</i>)

<p>COMPETENZA N° 2</p> <p>LETTURA</p>	<p>L'alunno/a legge, comprende e interpreta testi di vario tipo, e sa utilizzarli per trarne informazioni</p>
<p>OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE</p>	<p>Legge in modo scorrevole un testo e ne comprende contenuto e caratteristiche testuali. Sa individuare in un testo informazioni richieste e/o finalizzate ad un approfondimento personale</p>
<p>CONOSCENZE</p>	<p>Conosce le principali differenze tra generi letterari</p> <p>Potenzia il patrimonio lessicale</p> <p>Possiede un patrimonio di base relativo alla letteratura italiana</p>
<p>ABILITA'</p>	<p>Analizza un testo poetico riconoscendo le figure retoriche e la loro funzione e formulando interpretazioni sul messaggio</p> <p>Legge ad alta voce in modo espressivo</p> <p>E' in grado di operare confronti tra diversi testi</p> <p>Utilizza fonti scritte di vario tipo ai fini della ricerca</p>
<p>UNITA' di APPRENDIMENTO DISCIPLINARI</p>	<p>Lettura silenziosa e memorizzazione</p> <p>Lettura a voce alta</p> <p>Lessico</p> <p>Il testo narrativo: racconto - romanzo</p> <p>Testi espositivi/informativi</p> <p>Il testo poetico</p> <p>Storia della letteratura italiana: (Boccaccio, Ariosto, Tasso, Galilei, Goldoni) <i>(Storia comp. 1 e 2;</i> <i>Scienze comp. 1 e 2)</i></p> <p><i>(vedere Programmazione 2021-22 ITA sec. I grado)</i></p>

COMPETENZA N° 3 SCRITTURA	L'alunno/a utilizza la lingua come strumento di produzione, rielaborazione, espressione, in relazione ai differenti scopi comunicativi.
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE	Sa esprimere nei testi sentimenti e riflessioni personali confrontandosi con altre realtà Sa elaborare sintesi di testi vari Sa produrre testi seguendo regole di composizione Produce testi adeguatamente corretti usando un lessico vario e appropriato
CONOSCENZE	Conosce le potenzialità espressive e l'uso della scrittura ai fini della narrazione autobiografica Conosce le caratteristiche di testi di vario genere Conosce le tecniche di composizione di un riassunto
ABILITA'	Sa produrre testi diversificati per genere, fine e destinatario Sa produrre riassunti di testi di vario tipo Sa produrre parafrasi di testi poetici Stende relazioni su semplici attività Utilizza un lessico variato e una sintassi non ripetitiva Sa utilizzare le regole studiate nella produzione di testi poetici personali Scrive in modo sostanzialmente corretto e applica l'autocorrezione
UNITA' di APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	Testi scritti narrativi ed espressivi: racconto – diario – lettera Testo poetico Testi informativi/espositivi Impostazione grafica e correttezza <i>(vedere Programmazione 2021-22 ITA sec. I grado)</i>

COMPETENZA N° 4	L'alunno/a padroneggia e applica le conoscenze relative alla morfologia e alla sintassi e le utilizza per l'autocorrezione.
CONOSCENZE GRAMMATICALI	
OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE ASSOCIATI ALLA COMPETENZA PER IL II QUADRIMESTRE	Sa svolgere l'analisi logica della frase semplice riconoscendo i principali complementi
CONOSCENZE	Distinzione tra frase semplice e complessa Soggetto, predicati e complementi
ABILITA'	Sa svolgere l'analisi logica della frase semplice (complementi principali)
UNITA' di APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	Sintassi: frase semplice e periodo soggetto – predicato principali complementi <i>(vedere Programmazione 2021-22 ITA sec. I grado)</i>

In **grassetto** i contenuti considerati imprescindibili.

In *corsivo* i collegamenti interdisciplinari che formano il reticolo.